

Ознакомление с окружающим миром.

Тема «Посуда»

Задачи:

1. Закреплять у детей обобщающее понятие «посуда»
2. Продолжать учить детей определять целевое назначение посуды.
3. Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная.
4. Закреплять знания о материале, из которого изготавливается посуда.
5. Закреплять умение детей образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.
6. Развивать психические процессы: мышление, воображение.
7. Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим.
8. Воспитывать бережное отношение к посуде.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы:

1. К.И. Чуковский «Муха-цокотуха», «Федорино горе»
2. Братья Гримм «Горшочек каши»
3. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»
4. Беседа «Путешествие в прошлое посуды».

Оборудование:

- Посуда кухонная, чайная, столовая.
- Карточки с изображением посуды.
- Посуда из разного материала.
- Ширма.
- Платок
- Атрибуты к игре «Угадай из какой сказки посуда?»: сундучок, кувшин, тарелка, три деревянных ложки, самоварчик, глиняный горшочек.
- Печенье «Грибочки»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Отгадайте загадку: «Я рукотворная, звучащая, воды не боюсь, для еды гожусь, а ударь- разобьюсь»

Дети: Посуда.

Вос. Молодцы, ребята! А почему посуду называют «рукотворной?»

Д. Потому что посуда сделана руками человека.

Вос. А как вы понимаете выражение «воды не боюсь»

Д. Значит, посуду можно мыть и с ней ничего не случится. А еще, в неё можно наливать жидкость.

Вос. А что значит «годиться для еды?»

Д. Значит, в посуде можно готовить пищу, её используют для еды и питья, в ней можно хранить продукты.

Вос. Ребята, а почему о посуде говорят что она «звучащая?»

Д. Потому что если стучать по ней, то она будет издавать разные звуки.

-Дидактическая игра «Звучащая посуда»

Вос. Из какого материала сделана посуда?

Если она из дерева, то как про неё можно сказать? Какая она? (Деревянная) и т.д.

Вос. Почему посуда издаёт разный звук?

Д. Потому что она сделана из разных материалов.

Вос. Из каких материалов делают посуду?

Д. Из стекла, фарфора, хрусталя, дерева, глины, металла, пластмассы.

-Дидактическая игра «Что лишнее?»

Вос. Дети, посмотрите на доску.

(ряд карточек: кастрюля, чайник, чашка, утюг)

Вос. Какой предмет здесь лишний? Почему?

Д. Утюг. Это бытовой прибор, а остальное посуда.

Зряд: сковорода, поварешка, стакан, дуршлаг, кастрюля.

Вос. Какой предмет здесь лишний? Почему?

Д. Стакан. Он сделан из стекла, а остальная посуда из металла.

Зряд: хлебница, маслёнка, солонка, сахарница, тарелка.

Вос. Какой лишний? Почему?

Д. Тарелка предназначена для еды, а остальная посуда для хранения продуктов.

Вос. Ребята, у меня есть карточки с изображением продуктов, помогите мне их правильно разложить.

-Дети располагают карточки с изображенными на них продуктами под соответствующими видами посуды, предназначенными для их хранения.

Д. Хлеб хранят в хлебнице, масло в масленке, сахар в сахарнице, соль в солонке.

Вос. Молодцы. А теперь закройте глаза.

Входит Федора. Дети открывают глаза.

Я, бабушка Федора. У меня большое горе. Угадали, из какой я сказки к вам пришла?

Д. «Федорино горе»

Ф. А почему посуда от меня убежала?

Д. Потому что Федора посуду не мыла, не любила, била её.

Ф. Так научите меня, как с посудой нужно обращаться?

Д. Посуду нужно мыть, любить и уважать. Её нужно чистить, мыть, вытирать, на место убирать.

Ф. Я всё поняла! Ох, не буду я посуду обижать, буду, буду я посуду и любить и уважать.

Ребята, помогите мне посуду помыть! Становитесь скорее в кружок.

Физкультминутка «Мытье посуды».

-Федора говорит, дети изображают:

- Вы пойдите-ка немытые домой. (Дети маршируют.)
- Я водою вас умою ключевой. (Имитация умывания лица.)
- Я почищу вас песочком. (Трем кулак о ладонь.)
- Окачу вас кипяточком. (поочередное поднимание рук.)
- Вытру вас полотенечком. (круговые движения руками)
- И вы будете опять словно солнышко сиять. (Поднять руки в стороны в верх).

Ф. А теперь ко мне заходите, садитесь. Может вы мне еще что –нибудь про посуду расскажете?

Д. Расскажем.

Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам»

Ф. Ребята, посуду мы с вами помыли, а теперь её нужно по полочкам разложить.

(карточки с изображением посуды на столах)

Ф.Посмотрите внимательно на свои карточки, подумайте, к какому виду ваша посуда относится?

У кого кухонная посуда поставьте её туда где кухня.

Чайная – где чайник.

Столовая – где едим.

(дети выполняют задание)

Ф.Поочередно показывает детям картинки с изображением посуды: дуршлаг, соусник, салатник, конфетница, супница.

Вопросы:

Как называется эта посуда?

Для чего она нужна?

К какому виду относится?

Куда поставить?

Какая посуда? (чайная)

здесь? (столовая)

а здесь? (кухонная)

ф. все-то вы знаете.

а если я захочу вас чаем напоить? что мне для этого понадобится? я поставила на стол (перечисляет)

-вся посуда одного цвета, с одинаковым рисунком. Сделана из одного материала. Каким умным словом можно назвать этот набор посуды?

Помогите мне вспомнить это слово.

Д. Сервиз.

Ф. Какой сервиз? Для чего он?

Д. Чайный из него пьют чай.

Ф. А какой еще есть сервиз?

Д. Столовый из него едят.

Ф. да, я смотрю, вы всё знаете. А не могли бы вы мне еще помочь?

Д. Поможем.

Дидактическая игра «Угадай из какой сказки посуда»

Ф. Вот у меня сундучок, а в нем подарки от разных сказочных героев, но вот беда, я не помню, кто мне их подарил (поочередно достает из сундучка: кувшин и тарелку, три ложки, маленький самоварчик, глиняный горшочек.) дети называют сказки: «лиса и журавль», «муха-цокотуха», «горшочек каши».

ф. Теперь я не забуду, кто подарил.

Д. А мы Федора хотим почитать тебе стихи:

1. Если б не было посуды
Нам пришлось бы очень худо
Мы бы тут же из людей
Превратились в дикарей.

2. Брали мясо бы руками,
Рвали бы его зубами
Пили воду бы в реке
Или в грязном ручейке.

3. К счастью помогает всюду
Нам различная посуда:
На неё еду кладут,
Из неё едят и пьют.

4. Сохраняют в ней продукты
Сыр и мясо, хлеб и фрукты.
В ней готовят сотни блюд-
Варят, жарят и пекут.

5. Благодарны мы посуде,
И её за это будем
За собою убирать,
Чисто мыть и вытирать.

(стихотворение К.Нефедовой «Посуда»)

Ф. спасибо вам ребята за помощь и стихи. А вот вам и мой подарок: грибочки в коробочке.

Дети благодарят. Федора прощается, уходит.

Воспитатель: Вам понравилось наше приключение? А что понравилось больше всего?

Обобщение. Показ слайдов об изготовлении посуды.

